

## Manifest CREDING

Suntem martorii unor schimbări profunde generate pe de o parte de evoluția științei și tehnologiei cu impact major asupra calității vieții iar pe de altă parte de polarizarea lumii prin accesul limitat la resurse și inclusiv la educație în contextul provocărilor legate de diminuarea resurselor naturale, de schimbările climatice și protecția mediului, de îmbătrânirea populației.

Inginerii au jucat un rol esențial în dezvoltarea civilizației aducând contribuții importante la atingerea nivelului înalt al științei și tehnologiei din zilele noastre. România se numără printre țările care au contribuit, prin remarcabilele idei la dezvoltarea lumii civilizate. Este de ajuns să remarcăm contribuțiile unor personalități ca: Henri Coandă, Traian Vuia, Gogu Constantinescu, Petrache Poenaru, Costin Nenițescu, R.Răduleț, Vasilescu Karpen au scris cartea de aur a realizărilor de excepție a ultimelor două decenii.

În această perioadă de reale transformări socio-economice în care globalizarea produce efecte, în care provocările legate de resurse, de mediu și de populație devin tot mai intense se impune o nouă viziune asupra lumii, o nouă abordare a problemelor economice, sociale și de mediu, se cere o viziune de dezvoltare durabilă globală în care știința, educația și tehnologia să reprezinte suportul spre o nouă societate - societatea bazată pe cunoaștere-

În aceste context inginerilor le revine misiunea de a contribui la conceperea și dezvoltarea unor produse și tehnologii inovative care să răspundă provocărilor acestui secol.

România pregătește anual peste 7000 de ingineri în toate domeniile tehnice, peste 2000 absolvenți ai programelor de master și peste 500 doctori ingineri în diferite domenii ale științei.

Se pun în mod firesc întrebările:

Unde sunt folosiți și cum sunt folosiți acești ingineri? Au acești ingineri capacitatea de a răspunde provocărilor acestui secol? Sunt pregătiți pentru noua economie bazată pe cunoaștere? Au capacitatea de a concepe și dezvolta noile produse și tehnologii inovative pentru dezvoltarea durabilă?

Pentru a da răspunsuri viabile la aceste întrebări va trebui să definim contextul în care acești ingineri lucrează, contextul în care s-au pregătit și se vor pregăti în continuare.

## Coalitia Romana pentru Educatia in Inginerie - CREDING

---

Iată doar câteva elemente definiții ale situației în care sunt chemați inginerii să conceapă și să producă pentru societate:

- a) Romania se află într-o profundă criză morală și economică fără o strategie coerentă de dezvoltare strategică în contextul evoluției spre o societate bazată pe cunoaștere.
- b) Lipsa de repere morale și de valori, a unei viziuni asupra locului și rolului științei și tehnologiei în dezvoltarea unei economii sustenabile bazate pe creativitate și inovare generează neîncredere și inexactitudini în rândurile tinerei generații.
- c) Incapacitatea guvernanților de a gestiona și valorifica eficient resursele naturale și materiale existente și în mod special a resurselor umane în ultimii 20 de ani prin politici haotice fără coerentă, au transformat țara mai mult într-un consumator de produse decât într-un participant activ la crearea de bunuri și produse pentru piața globală.
- d) Privatizarea întreprinderilor, a multor entități economice performante fără o analiză de fond asupra evoluției pe termen mediu și lung a acestui proces, fără un control riguros a modului de implementare a programelor de privatizare a generat sărăcie, lipsa locurilor de muncă, și nu în ultimul rând, poziționarea țării între țările Europei fără o industrie proprie, fără o economie reală, competitivă.
- e) Fără o viziune strategică de susținere și dezvoltare a unei agriculturi performante în contextul unei fragmentări a terenurilor agricole cu un nivel de automatizare și mecanizare rudimentar, România este tributară în proporție de peste 60% importului de produse agricole și alimentare.
- f) Lipsa unui cadru legislativ și economic adecvat pentru stimularea creativității și inovării, a unui program strategic de inovare și susținere a economiei bazată pe cunoaștere a condus la poziționarea României pe unul din ultimile locuri în Europa în domeniul inovării și creativității.
- g) Subfinanțarea cronică a educației și cercetării științifice a generat pe de o parte lipsa de atractivitate a tinerilor talentați pentru aceste domenii iar pe de altă parte rezultate cu relevanță scăzută pentru dezvoltarea științei și tehnologiei
- h) Lipsa unui sistem coerent de evaluare a performanțelor inginerilor pornind de la locul și rolul pe care-l au în știință, tehnologie și economie a determinat orientarea acestora spre rezultate predominant valorificate în reviste sau jurnale irelevante evitând confruntarea cu realitatea tehnologică unde se pot evidenția caracterul inovativ și impactul economic.

Pornind de la aceste constatări și ținând seama de situația globală a lumii în care România este participant activ, un grup de profesori din universitățile tehnice și personalități

## Coalitia Romana pentru Educatia in Inginerie - CREDING

---

reprezentative ale industriei au decis crearea unei Asociații profesionale a inginerilor, neguvernamentală, apolitică, nonprofit, care să contribuie la coagularea resurselor umane din domeniul ingineriei pentru relansarea economiei românești prin știință, educație și tehnologii avansate.

CREDING va acționa în următoarele direcții:

- Identificarea unor domenii ale producției de bunuri materiale în care România are capacitatea și resursele necesare pentru a deveni competitivă pe piața internă și externă.
- Restructurarea și organizarea întregului sistem de formare a resurselor umane pentru susținerea și dezvoltarea unor domenii tehnologice avansate, definirea unui cadru instituțional pentru formarea viitoarelor generații de ingineri capabili să răspundă provocărilor secolului 21.
- Elaborarea unui set de norme și indicatori de calitate pentru evaluarea performanțelor și recunoașterea contribuției inginerilor la dezvoltarea cunoașterii, a științei și tehnologiei, a civilizației și calității vieții.
- Promovarea în spațial public a realizărilor valoroase ale ingineriei și ale programelor de cercetare în științe ingineresti pentru sensibilizarea opiniei publice și a factorilor de decizie asupra rolului inginerilor și a contribuțiilor acestora la creșterea calității vieții și la crearea și dezvoltarea civilizației.
- Promovarea noilor paradigme ale ingineriei moderne în formarea noilor generații de ingineri, cu utilizarea extensivă a platformelor informatice, care să formeze și să cultive gândirea inginerească în ecuația „concepte + raționamente = aplicații”.